



آشنایی با هنرستان شهید اکبرزاده

کشاورزی در قلب کویر یزد

اگر هنرستان‌ها بتوانند تولید و مهارت‌آموزی عملی و تجاری‌سازی تولیدات را در حین آموزش انجام دهند و این دو موضوع را با هم تلفیق کنند، می‌توان امیدوار شد که هنرجویان مباحث تخصصی خود را عمیق‌تر و مطابق نیازهای بازار کار آموخته‌اند و آینده بعد از فارغ‌التحصیلی خود را به‌طور عملی در هنرستان تجربه کرده‌اند. آموزش همراه با تولید یکی از کارهای مهم است که هنرستان‌های زیادی به فکر آن هستند تا هم‌زمان با مهارت‌آموزی عملی به هنرجویان، آن‌ها درآمدسازی و فروش و بازاریابی و درآمدزایی را هم یاد بگیرند. قصد داریم به این هنرستان‌ها بپردازیم و از شما هم دعوت می‌کنیم در هنرستان خودتان با همکاری و کمک مدیران و هنرآموزانتان این کار با ارزش را شروع کنید، محصول مرتبط با رشته خودتان را تولید کنید و بفروشید. در این شماره به سراغ یکی از هنرستان‌های کشاورزی رفته‌ایم تا تجربه آن‌ها را با هم بخوانیم.

📌 چه تعدادی هنرجو و چگونه وارد فضای تولید و پرورش شده‌اند؟ خروجی کار چه بوده است؟ درآمد حاصل از تولیدات هنرستان کشاورزی شما چگونه بوده است؟

اکثر رشته‌های ما خروجی تولید دارند، اما با توجه به اینکه دو سال بیشتر نیست هنرستان این زیرساخت‌ها را ایجاد کرده است و به دلیل مشکلات عرضه محصولات و نبود رقابت با بازار تولید، متأسفانه نتوانسته‌ایم درآمد چندانی برای آموزشگاه داشته باشیم.

📌 جذب و گزینش و استفاده از هنرجو در هنرستان شما چگونه انجام می‌پذیرد؟

جذب هنرجو بر اساس هدایت تحصیلی یا علاقه‌مندی به رشته‌های کشاورزی صورت می‌گیرد.

📌 در حوزه فنی، برای آموزش کشاورزی و پرورش و تولید، تا چه اندازه از کشاورزان و افراد متخصص استفاده شده است؟

📌 هنرستان کشاورزی تان را از نظر جمعیت دانش‌آموزی، رشته‌های در حال اجرا، نیروی انسانی (آموزشی و اجرایی)، فضا و تجهیزات معرفی کنید.

هنرستان کشاورزی اکبرزاده، در شهر یزد ۱۶۴ دانش‌آموز در رشته‌های «تولید گل و گیاه آپارتمانی و زینتی، تولید گل و گیاهان دارویی و زعفران، تولید کشت‌های گلخانه‌ای و جالیز، تولید و پرورش قارچ‌های خوراکی» دارد.

وسعت فضای آموزشی ۸۰۰۰ مترمربع عرصه و ۱۸۰۰ مترمربع ایبانی است و امکانات مناسبی برای این بخش دیده شده است. مجموعه نیروی انسانی آموزشی ۲۵ نفرند؛ شش نفر نیروی ثابت و ۱۹ نفر دبیر و هنرآموز.

آموزشگاه اکبرزاده با داشتن عنصر (المان)‌های آموزشی مانند یک واحد گلخانه برای رشته جالیزی، یک گلخانه برای گل و گیاهان زینتی، یک سالن ۵۰ مترمربعی برای پرورش قارچ و ۶۰۰۰ متر زمین برای کشت‌های گلخانه‌ای و کشت‌های گیاهان دارویی و قراردادهای برون‌سپاری با شرکت‌های کشاورزی به‌منظور مهارت‌آموزی هنرجویان فعالیت می‌کند.



همه کارها راه از تولید تا فروش محصولات، خود هنرجویان انجام می دهند.

❓ چه تعدادی از هنرجویان هنرستان شما به طور مستقل هم به کار کشاورزی مشغول هستند؟
حدود ۳۰ درصد.

❓ چه میزان از هزینه های هنرستان از طریق فروش محصولات و درآمدهای تأمین می شود؟
با توجه به اینکه اولین سال است هنرجویان ما با کار تولید دست و پنجه نرم می کنند، پنج درصد از هزینه های هنرستان از طریق فروش محصولات تأمین می شوند.

❓ آیا هنرجویان فارغ التحصیل این هنرستان می توانند به عنوان تولیدکننده کار کنند؟
تقریباً اکثر هنرجویان می توانند پس از فارغ التحصیلی، در صورت داشتن سرمایه، مشغول تولید شوند. در حال حاضر ۲۰ هنرجوی ما گلخانه دارند یا به صورت مشارکتی در حال تولید هستند.

❓ برای بازاریابی محصولات خود چه اقداماتی انجام داده اید و به چه حمایت هایی نیاز دارید؟
برای بازاریابی محصولات هنرستان به یک شرکت تعاونی نیاز داریم. نیاز به بودجه برای رونق تولید و تهیه مواد اولیه، از الزامات این هنرستان است.

هنرآموزان ما به نحوی در کار تولید محصولات کشاورزی هستند یا با شرکت های مرتبط با کشاورزی ارتباط دارند. همچنین بازدیدهای متعدد از مرکز کشاورزی، گلخانه های واقع در بخش مرکزی یزد، مرکز تحقیقات کشاورزی و غیره باعث ایجاد انگیزه و مهارت آموزی هنرجویان می شود.

❓ مشکلات ورود به حوزه کشاورزی و عوامل محدودکننده در این زمینه در هنرستان شما چه بوده است؟

یکی از مشکلات تحت برون سپاری در این هنرستان، وجود مشکلات اقتصادی در این حوزه و نبود اعتبار و بودجه دولتی برای هنرستان است.

❓ برنامه های درسی و کتاب های تخصصی رشته های کشاورزی را چگونه ارزیابی می کنید؟ آیا با توجه به شرایط آب و هوایی و امکانات، قابل اجرا هستند؟

با توجه به آب و هوای یزد، بعضی از سرفصل های استانداردهای مهارتی با اقلیم آب و هوای منطقه مطابقت ندارند و ما مجبوریم سرفصل مربوطه را با هماهنگی سرگروه کشاورزی و هنرآموزان تغییر دهیم. همچنین، بعضی از کتاب های درسی دارای اشکالاتی دارند که امیدواریم با توجه به کدرشته های کشاورزی و شرایط اقلیمی و امکانات منطقه بازنگری شوند.

❓ هنرجویان در فرایند تولید، پرورش و فروش محصولات هنرستان چه نقشی دارند؟